



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

<b>Plano de Trabalho de Exercício Domiciliar</b>
Curso: Engenharia de Alimentos
Turma: 2º Semestre
Docente: Claudia Léia Strada Cerqueira
Componente Curricular: Química Orgânica
Projeto Multidisciplinar/Integrador:
Carga horária: 72 aulas-60h/ Ministradas : 24 aulas/ Faltam ministrar: 48 aulas - 40h.
Período/Ano: 2020/1

<b>I- Conteúdos a serem estudados/Período</b>
<p>1. Semana 1 - 20/07 à 24/07 (8 aulas):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Revisão de introdução à química orgânica; A química dos compostos de carbono; Propriedades físicas e químicas dos compostos orgânicos; Hidrocarbonetos;</li></ul>
<p>2. Semana 2 - 27/07 à 31/07 (8 aulas):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Álcoois; Fenóis; Éteres; Aldeídos e Cetonas; Ácidos Carboxílicos e seus derivados;</li></ul>
<p>3. Semana 3- 03/08 a 07/08 (8 aulas):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aminas; Aminas; Nitrilas, Isonitrilas; Nitrocompostos e Alcalóides;</li></ul>
<p>4-Semana 4- 10/08 à 14/08 (8 aulas)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compostos orgânicos sulfurados; compostos halogenados e função mistas;</li></ul>
<p>5- Semana 5- 17/08 a 21/08 (8 aulas)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Isomeria constitucional, geométrica e do carbono assimétrico.</li></ul>
<p>6- Semana 6 - 24/08 à 28/08</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Orientação e apresentação do produto produzido.</li></ul>

<b>II- Metodologia a ser aplicada</b>

1. Aulas assíncronas: Gravação de vídeos aulas de todo o conteúdo, que vão ser liberadas na segunda-feira de cada semana;
  2. Aulas síncronas: Resolução de exercícios e tira-dúvida do conteúdo, pelo google meet. Essas aulas vão acontecer sempre nas quinta-feira, e vão ser gravadas e posteriormente postada na plataforma Classroom;
  3. Postagem de material em formato de texto (artigo, apostila etc.), versão PDF, na plataforma Classroom;
  4. Postagem de vídeos de domínio público, na plataforma Classroom;
  5. Lista de exercícios, postadas na versão PDF;
- Para os alunos que tenham dificuldades de acessar a plataforma, após a identificação, irei disponibilizar o material para e-mail individual;
  - Para os alunos que tenham dificuldades de acessar a plataforma e e-mail, após diagnóstico, irei disponibilizar o material impresso, para ser retirado nas dependências do IFMT-BLV.

### **III - Atividades a serem realizadas**

- Realizar leitura dos textos;
- Assistir vídeos postados (aula assíncrona);
- Realizar a execução dos exercícios propostos;
- Participar dos fóruns de dúvidas (aula síncrona);
- Fazer as avaliações postados na plataforma;
- Desenvolver um produto (que envolva o curso e a disciplina).

### **IV - Critérios de exigência do cumprimento das atividades**

- Realizar leitura dos textos e visualizar vídeos postados, para posteriormente realizar a execução dos exercícios propostos;
- Fazer postagem de imagens dos exercícios feitos ;
- Participar das aulas on-line;
- Apresentar o produto produzido, através do google meet.

### **V - Avaliação**

1. Realização de 05 questionário online, que terá o valor de 10 pontos, e será liberado semanalmente;
  2. Apresentação do produto produzido, explicando a parte conceitual;
- A nota final da disciplina será a média aritmética dos 05 questionários e do trabalho.
  - Para os alunos que tenha dificuldade de acessar a plataforma para realizar as avaliações, após diagnóstico, irei disponibilizar as 5 avaliações ( no mesmo prazo que a avaliação on-line), para ser retirado nas dependências do IFMT-BLV.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Claudia Leia Strada Cerqueira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 03/07/2020 19:28:44.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 69481

Código de Autenticação: d0ed4e24e6

