



## PLANO DE ENSINO

2010/1

CURSO				
ENGENHARIA DE ALIMENTOS				
COMPONENTE CURRICULAR	MÓDULO	CARGA HORÁRIA (Aulas)		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Metodologia Científica	I	36		36
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Raquel Martins Fernandes			

### EMENTA

- A temática do conhecimento, suas origens e formas, desde o senso comum ao conhecimento científico, perpassando as diversas formas de conhecimento.
- Aporte teórico, a constituição de um quadro de referência: teoria e método.
- Metodologia da pesquisa, métodos científicos, método experimental.
- As etapas do processo científico: observação, elaboração de projetos de pesquisa e de implantação, coleta de dados (técnica bibliográfica e experimental), redação técnica-científica: relatório, artigo, resenha, manual, monografia, dissertação; exposição oral do trabalho acadêmico.
- Normas técnicas para apresentação do trabalho científico, a partir da ABNT e do regimento interno do IFMT.

### OBJETIVOS

- Compreender o que é conhecimento e seus diversos tipos;
- Despertar no aluno o espírito científico;
- Compreender o significado de pesquisa científica;
- Realizar um ensaio de pesquisa científica;
- Conhecer e utilizar normas técnicas para os trabalhos científicos.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### Unidade I

O estudo; métodos e técnicas de estudo.

Objetivo:

Desenvolver uma postura de estudo diante do conhecido e do desconhecido

#### Unidade II

A leitura; métodos e técnicas de leitura

Objetivo:

Aprimorar a habilidade de leitura e reconhecer a mesma como imprescindível no trabalho científico.

#### Unidade III

A pesquisa, etapa e processos de investigação.

Objetivo:

Instrumentalizar o discente na prática da pesquisa.

#### Unidade IV

Diferentes modalidades de trabalho científico e sua formatação conforme normas da ABNT : projeto, relatório, artigo, resenha e trabalho acadêmico.

Objetivo:

Saber diferenciar e elaborar as diferentes modalidades do trabalho científico.

#### METODOLOGIA DE ENSINO

Dirigir a disciplina em bases teórica e prática. A teoria tem como mote os conceitos básicos dos elementos significativos do conteúdo proposto; a base prática está centrada em propostas de pesquisas com acompanhamento e orientação em todas as fases do trabalho, sendo que a última se traduzirá na produção de um artigo.

#### RECURSOS FÍSICOS

(x ) Visitas técnicas à indústrias/fábricas, centros de pesquisa, instituições e  
( ) outros  
(x ) Laboratórios de ensino  
(X ) Laboratório de informática  
( ) Televisão e vídeo  
Outros:

#### RECURSOS MATERIAIS

(x ) Datashow  
( ) Retroprojektor  
(x ) DVD  
( ) Outros:

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O critério segue as normas da Organização Didática adotada pelo IFMT/Cuiabá-Bela Vista. Através da avaliação continuada e atribuições de notas e conceitos, que serão as bases para as notas bimestrais dos alunos.

#### BIBLIOGRAFIAS BÁSICAS

Autor	Livro	Edição	Editora	Ano	Nº Pag.
GIL, A C	<i>Como elaborar projetos de pesquisa</i>	4ª	Atlas	2006	
ISKANDAR, Jamil Ibrahim.	<i>Normas da ABNT – comentários para trabalhos científicos</i>	3ª	Juruá	2009	
MEDEIROS, J. B.	<i>Redação Científica: a prática de fichamento, resumos, resenhas.</i>		Atlas	2006	

#### BIBLIOGRAFIAS COMPLEMENTARES

Autor	Livro	Edição	Editora	Ano	Nº Pag.
ABNT	<i>Associação Brasileira de Normas Técnicas</i>		ABNT	2006	
BASTOS, C. & KELLER, V	<i>Aprendendo a aprender: Introdução à metodologia científica</i>		Vozes	1991	
FURASTÉ, P. A	<i>Normas técnicas para o trabalho científico</i>	14ª	Porto Alegre s/n	2005	
LAKATOS, E.M. & MARCONI, M.A	<i>Metodologia Científica</i>		Atlas	1986	

LAKATOS, E.M. & MARCONI, M.A	<b>Fundamentos de Metodologia Científica</b>		Atlas	1986	
MARLEBO, Maria Bernadete, PELÁ, Nilza Tereza Rotter	Apresentação Escrita de Trabalhos				
MATOS, H. C. J	<b>Aprender a Estudar: orientações metodológicas para o estudo</b>		Vozes	1994	
SALOMON, D. V	<b>Como fazer uma monografia</b>		Martins Fontes	1999	
SEVERINO, A. J	<b>Metodologia do Trabalho Científico</b>	21ª	Atlas	2001	

### APROVAÇÃO

Cuiabá-MT, 15 de abril de 2010.

\_\_\_\_\_  
Raquel Martins Fernandes

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso

\_\_\_\_\_  
Área Pedagógica