



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

Plano de Trabalho de Exercício Domiciliar
Curso: Engenharia de Alimentos
Turma: 3 Semestre
Docente: Julia Tristão do Carmo Rocha
Componente Curricular: Química Orgânica Experimental
Projeto Multidisciplinar/Integrador:
Carga horária: 48 aulas
Período/Ano: 2020/1

I- Conteúdos a serem estudados/Período	
CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS	Nº DE AULAS
Apresentação do RED. Revisão e exercício avaliativo referente ao conteúdo trabalhado nas aulas presenciais.	4
Síntese de um azo corante.	4
Síntese de um conservante - ácido benzoico.	4
Reação de saponificação	4
Índice de acidez, saponificação e de peróxido	4
Verificação da aprendizagem: Reação de saponificação a partir de produtos domésticos.	4
Síntese do cloreto de terc-butila.	4
Síntese de um éster.	4
Cromatografia em camada delgada analítica	4
Verificação da aprendizagem: CCD a partir de produtos domésticos.	4
Cromatografia em coluna cromatográfica.	4
Verificação da aprendizagem: Cromatografia em coluna a partir de produtos domésticos.	4
TOTAL	48
•	

II- Metodologia a ser aplicada

- Aulas via sala de aula criada no Google Classroom;
- Criação de grupos de troca de mensagens instantâneas;
- Apresentação de vídeos, de domínio público do Youtube, demonstrativos das práticas;
- Resolução de lista de exercício;
- Livros.

III - Atividades a serem realizadas

- Gravação de vídeos
- Elaboração de texto digital (pesquisa sobre tema)
- Assistir a uma vídeo-aula
- Participação em um questionário eletrônico (google forms/Moodle)
- Participação de vídeo-conferências ou chat via plataforma de ensino
- Confeção de relatórios
- Desenvolvimento de vídeos, pelos alunos, de práticas a partir de materiais domésticos.

IV - Critérios de exigência do cumprimento das atividades

- Entregar os relatórios no prazo definido; desenvolvimento das atividades propostas no prazo estipulado.

V - Avaliação

- A avaliação da aprendizagem será mensurada por meio de Relatórios, Lista de exercícios e criação de vídeos. Atividades de recuperação e acompanhamento de estudantes com deficiência ou dificuldades de aprendizagem se dará durante todo o período por meio de atendimentos individuais para reforço do conteúdo e, também, através da execução de exercícios específicos e apropriados.
- As atividades avaliativas que comporão o semestre serão:
 - Exercício avaliativo (EA) = valor 10 pontos
 - Vídeo reação de saponificação (V1) = 10 pontos
 - Vídeo CCD (V2) = 10 pontos
 - Vídeo CC (V3) = 10 pontos
- Por fim, a média do semestre será calculada da seguinte forma:
 - Média do semestre = $(EA + V1 + V2 + V3) / 4$

Documento assinado eletronicamente por:

- **Julia Tristao do Carmo Rocha**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 31/08/2020 18:03:03.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 85860
Código de Autenticação: 8a5773650f



