



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS CUIABÁ BELA VISTA
DEPARTAMENTO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA DE ALIMENTOS**

**PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE ALIMENTOS**

**Carolina Balbino Garcia dos Santos
Coordenadora do Curso de Engenharia de Alimentos
Portaria n. 2100, de 22 de agosto de 2019**

**CUIABÁ – MT
2019**



SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	4
2. OBJETIVO	4
3. FUNÇÕES DA COORDENAÇÃO DE CURSO	4
4. REGIME DE TRABALHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO	5
5. AÇÕES E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO	5
6. INDICADORES DE DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO	8
7. CONSIDERAÇÕES FINAIS	10

1. Apresentação

Em outubro de 2017, o Ministério da Educação publicou uma nova versão de Instrumento de Avaliação dos Cursos Superiores para fins avaliação para obtenção de reconhecimento e de renovação de reconhecimento de cursos. Para ambos, há um fluxo processual composto por várias etapas que inclui a avaliação *in loco*, na qual é realizada por uma comissão designada pelo MEC que produzirá um relatório sobre a situação do curso mediante três dimensões: Organização Didático-pedagógica, Corpo Docente e Tutorial e Infraestrutura.

Na dimensão de Corpo Docente e Tutorial, dentre dos indicadores encontram-se a Atuação e o Regime de trabalho do Coordenador de Curso, nos quais são avaliados quanto ao atendimento da demanda existente, à relação com os docentes e discentes, à representatividade nos órgãos colegiados, se possui habilidade em administrar a potencialidade do corpo docente, se sua gestão está baseada em um plano de ação documentado e compartilhado e ainda se existem indicadores de desempenho da sua atuação.

Neste sentido, a Coordenação do Curso de Engenharia de Alimentos apresenta seu plano de ação e os indicadores de desempenho da sua gestão no intuito de organizar e implementar a cultura da melhoria contínua dos procedimentos inerentes à administração do curso.

2. Objetivo

Este documento tem o objetivo de apresentar as atribuições do coordenador de curso, seu regime de trabalho e o plano de ações previstas para o curso no segundo semestre de 2019 e no ano 2020, bem como os indicadores que serão utilizados para mensurar o desempenho da gestão.

3. Atribuições do Coordenador de Curso

As atribuições do Coordenador do Curso de Engenharia de Alimentos estão em consonância com a Resolução n. 104, de 15 de dezembro de 2014, que aprova a Organização didática no âmbito do IFMT, nas quais estão relacionadas abaixo:

- I - acompanhar os processos de regulação, supervisão e avaliação dos cursos (Dec. nº 5.773/2006);
- II - inscrever os discentes no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE, observando-se o ciclo avaliativo do curso;
- III - manter atualizados os registros das informações acadêmicas de todos os discentes e docentes do curso;
- IV - prestar, quando solicitadas, informações referentes ao curso;
- V - propor atualização do Projeto Pedagógico do Curso;
- VI - avaliar o curso, em conjunto com os docentes, Colegiado de Curso e Núcleo Docente Estruturante;
- VII - coordenar a execução, atualização e divulgação do Projeto Pedagógico do Curso;
- VIII - apresentar ações que visem melhoria do curso;
- IX - acompanhar o desenvolvimento das atividades acadêmicas;
- X - supervisionar atividades complementares desenvolvidas pelos discentes;
- XI - fomentar pesquisas e incentivar a produção intelectual para publicação;
- XII - acompanhar a execução das monitorias;
- XIII - acompanhar a execução de projetos de extensão acadêmica;
- XIV - supervisionar, registrar e controlar os estágios curriculares supervisionados;

- XV - verificar periodicamente as instalações físicas que comportam seu curso;
- XVI - indicar e solicitar aquisição de materiais pedagógicos, livros, assinaturas de periódicos e outros;
- XVII - acompanhar o desempenho acadêmico de docentes e discentes;
- XVIII - acompanhar os casos de evasões, desistências e trancamento de matrículas nos cursos em quaisquer de suas modalidades;
- XIX - realizar o planejamento acadêmico-pedagógico do curso;
- XX - propor parcerias para indicação dos futuros profissionais formados no curso;
- XXI - prestar informações referentes aos processos regulatórios do curso;
- XXII - acompanhar os processos de avaliação e propor ações para superar dificuldades de aprendizagem;
- XXIII - desenvolver ações em prol do curso, compartilhando os resultados com os envolvidos;
- XXIV - atender às demandas do mercado de trabalho, através de atualizações curriculares, observando as tendências e oportunidades.

4. Regime de Trabalho do Coordenador de Curso

A Coordenação de Curso, de acordo com a Resolução n. 059, de 10 de dezembro de 2018 que aprova o Regulamento de Atividades Docentes do IFMT, é considerada uma atividade de Gestão Institucional e deve ser dedicado para esta função uma carga horária mínima de 20 e máxima de 30 horas semanais.

A coordenadora atual, Prof. Carolina Balbino Garcia dos Santos, tem formação em Engenharia de Alimentos, titulação na área de Ciência e Tecnologia de Alimentos e dedica em torno de 24 horas para o desenvolvimento das atividades de gestão institucional, uma vez que também leciona disciplinas no curso. Com suas atribuições definidas na Organização didática, a coordenadora é responsável por toda organização do curso, bem como sua avaliação e propostas de melhorias juntamente ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) e o órgão colegiado do curso, inclusive atuando como presidente dos mesmos.

O regime de trabalho integral da coordenadora do curso, aliado à sua formação e experiência profissional e acadêmica, possibilita o pleno atendimento da demanda, considerando a gestão do curso, a relação com os docentes, discentes, e a representatividade nos colegiados de curso e do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão.

5. Plano de Ação e Cronograma de Execução

Para permitir o melhor acompanhamento da execução das atividades desempenhadas pela Coordenação de Curso, na tabela abaixo estão apresentadas as ações propostas para o curso de Engenharia de Alimentos para o período de gestão 2019/2020:

Tabela 1. Plano de Ação para o período 2019/2020 para o curso de Engenharia de Alimentos.

Ação	Responsáveis	Período	Situação da Ação
Programação de Acolhimento aos Ingressantes	Coordenação, equipe multifuncional	ago/2019 fev/2020 ago/2020	Concluída Prevista Prevista
Programa de Nivelamento para ingressantes		ago/2019 fev/2020 ago/2020	Concluída Prevista Prevista

Treinamento de Capacitação do professores para utilização dos módulos didáticos do Laboratório de Engenharia	Coordenação e empresa Upcontrol	set/2019	Concluída
Programação do Dia do Engenheiro de Alimentos (ciclo de palestras)	Coordenação Centro Acadêmico	out/2019 out/2020	Concluída Prevista
Acompanhar alunos no Simpósio de Ciência e Tecnologia de Alimentos	Coordenação e Professores Orientadores	nov/2019	Concluída
Elaboração de Roteiros de Aulas Práticas das disciplinas de Laboratório Básico I e Laboratório Básico II.	Coordenação e Professores da área de Engenharia	dez/2019	Iniciada
Programação de Seminários de Preparação para o ENADE	Coordenação e Corpo Docente	nov/2019	Concluída
Relatório de Referências Básicas e Complementares para Atualização do PPC	NDE	nov/2019	Concluída
Atualização do PCC vigente	NDE	dez/2019	Iniciada
Reformulação do PPC	NDE	março/2020	Iniciada
Reunião de NDE	Coordenação	set/2019 out/2019 nov/2019 dez/2019 fev/2020 mar/2020 abr/2020 mai/2020 jun/2020	Concluída Concluída Prevista Prevista Prevista Prevista Prevista Prevista Prevista
Reunião de Colegiado de Curso	Coordenação	set/2019 dez/2019	Concluída Prevista
Eleição de membros para Colegiado de Curso - Gestão 2019/2021	Coordenação	set/2019	Concluída
Encerramento de processos físicos vinculados ao setor CCS	Coordenação Servidor Alexandre Rosa	fev/2020	Prevista
Registrar as atividades complementares dos alunos do 7º ao 10º semestre	Coordenação Servidor Alexandre Rosa	fev/2020	Prevista

Aplicação de questionário de Avaliação do Coordenador de Curso	Coordenação	dez/2019 jul/2019 dez/2020	Prevista
Solicitar aquisição de equipamentos para aulas práticas de processamento de produtos de origem vegetal	Coordenação e Prof. Daryne	nov/2019	Iniciada
Entrar em contato com empresas para viabilizar convênios para captação de estágio para os discentes do curso	Coordenação do Curso e Coordenação de Extensão	nov/2020	Prevista
Solicitar adequação do laboratório de Análise Sensorial	Coordenação	dez/2020	Prevista
Solicitar adequação dos pisos dos laboratórios de processamento de Alimentos, de Engenharia e de bebidas.	Coordenação	dez/2019	Prevista
Divulgar o curso em Escolas	Coordenação Coordenação de Extensão	mar/2020 set/2020	Prevista
Elaborar um vídeo institucional sobre o curso de Engenharia de Alimentos	Coordenação	mai/2020	Prevista
Atualização do site do curso	Coordenação Servidor Paulo	dez/2019 abr/2019	Prevista Prevista
Informatizar o processo de submissão do TCC	Coordenação CTI	nov/2020	Prevista
Informatizar o processo de submissão do Relatório de Estágio	Coordenação CTI	nov/2020	Prevista
Desenvolver vídeos aulas das disciplinas de Química Geral e Inorgânica, Física I e Cálculo I.	Coordenação CTI Professores	jun/2020	Prevista

6. Indicadores de Desempenho da Coordenação de Curso

Os indicadores de desempenho permitem avaliar o trabalho desenvolvido pela Coordenação de curso e assim, coletar informações necessárias para correção e revisão de ações em busca da melhoria contínua da gestão. Os indicadores criados fornecerão dados tanto do aspecto pessoal quanto do administrativo.

No que tange aos aspectos pessoais, a avaliação consistirá em uma pesquisa a respeito sua relação com os discentes e docentes, sua disponibilidade de atendimento e capacidade de diálogo, que será realizada semestralmente através da aplicação de questionário eletrônico programado no sistema Q-Acadêmico tanto para discentes quanto para docentes vinculados ao curso. Para quantificação das

respostas, será utilizada uma escala de concordância composta por notas que vão de 1 a 5. Abaixo é possível observar as questões e a escala a serem utilizadas:

Tabela 2. Questões a serem aplicadas no questionário eletrônico

Questões
Mantém bom relacionamento com os discentes
Estimula a participação dos acadêmicos em projetos e eventos
Promove diálogo entre docentes e discentes
Tem disponibilidade para atendimento aos alunos

Tabela 3. Escala de concordância para respostas do questionário eletrônico

Escala de Concordância para as respostas				
1 Inaceitável	2 Insatisfatório	3 Médio	4 Bom	5 Excelente
Nenhuma evidência da competência investigada	Pouca evidência da competência investigada	Média evidência da competência investigada	Boa evidência da competência investigada	Forte evidência da competência investigada

Para avaliação do aspecto administrativo, serão usados os indicadores acadêmicos de gestão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica -EPT determinados no Acórdão 2.267/2005-TCU e outros estabelecidos no âmbito da Coordenação de Curso para acompanhamento semestral da gestão acadêmica, conforme tabela abaixo:

Tabela 4. Indicadores para acompanhamento da gestão administrativa acadêmica

Indicador	Objetivo	Cálculo
Relação Candidato / Vaga	Companhar a relação candidato/vaga nos processos seletivos.	Relação = $\frac{n.inscrições}{n.vagas}$
Relação de Ingresso/Alunos	Quantificar a taxa de Ingressos em relação ao total de alunos.	Relação = $\frac{n. ingressos * 100}{alunos matriculados}$
Relação de Concluintes /Alunos	Quantificar a taxa de concluintes em relação ao total de alunos	Relação = $\frac{n.concluintes * 100}{alunos matriculados}$
Índice de Eficiência Acadêmica	Quantificar a eficiência quanto à conclusão do curso	Índice = $\frac{\sum n.concluintes * 100}{\sum n.egressos per. equiv.}$
Índice de Retenção do Fluxo Escolar	Quantificar a taxa de retenção do fluxo escolar em relação ao total de alunos.	Índice = $\frac{n.alunos retidos * 100}{n.alunos matriculados.}$

Relação alunos/Docente em tempo integral	Quantificar o Índice de Titulação do Corpo Docente – Efetivo e Substitutos	Índice = $\frac{G*1+A*2+E*3+M*4+D*5}{G+A+E+M+D}$ G=qtde de docentes Graduados; A=qtde de docentes Aperfeiçoados; E= qtde de docentes Especialistas; M=qtde de docentes Mestres; D= qtde de docentes Doutores.
Disciplinas com Alto Grau de Reprovação	Identificar disciplinas com maior índice de reprovação	Extrair quantidade do Q-acadêmico
Número de Convênios para o Curso	Identificar quantidade de convênios aptos para captação de vagas de estágio supervisionado	Extrair quantidade do Q-acadêmico
Protocolos em Aberto	Identificar a quantidade de processos pendentes no sistema SUAP vinculados ao setor CCS e CBEA	Extrair quantidade do SUAP
Ocupação Laboratórios para aulas	Identificar a quantidade de aulas práticas desenvolvidas nos laboratórios	Extrair quantidade do SUAP
Ocupação de Laboratório para Projetos de Pesquisa e TCC	Identificar a quantidade de alunos que ocupam o laboratório para a realização de Projetos de Pesquisa e TCC	Extrair quantidade do SUAP
Número de Atividades de Extensão	Quantificar o número de projetos de extensão desenvolvidos por professores e alunos do curso	Extrair quantidade do SUAP
Número de Atividades de Pesquisa	Quantificar o número de projetos de pesquisa desenvolvidos por professores e alunos do curso	Extrair quantidade do SUAP
Número de Participantes em Atividades de: Responsabilidade Social, Empreendedorismo, Inovação, Educação Ambiental e Sustentabilidade, Direitos Humanos, Combate ao Preconceito	Quantificar o número de alunos que desenvolvem projetos específicos extracurriculares	Consultar professores
Número de Participantes em Atividades Complementares no Curso	Quantificar o número de alunos que participam de eventos, palestras e outras atividades complementares	Extrair quantidade do Q-acadêmico
Número de Visitas Técnicas realizadas	Quantificar o número de visitas técnicas realizadas pelos professores e alunos do curso	Extrair quantidade do SUAP

7. Considerações finais

Este plano de ação foi elaborado levando em consideração as condições atuais e necessidades do curso de Engenharia de Alimentos do IFMT Campus Cuiabá Bela Vista, a fim de buscar a melhoria de indicadores e dos resultados das avaliações internas e externas. A intenção é promover, de forma sistematizada e quantificada, o comprometimento da Coordenação com demandas do curso e envolver os demais atores do processo educativo nas ações pertinentes à melhoria da formação acadêmica de nossos discentes.